

## Contato com o jornal a partir do jardim da infância

**Jornais e revistas são postos à disposição das crianças. Trata-se de permitir que tenham contato com o jornal: manipulá-lo e reconhecer os escritos.**

### OBJETIVOS

- Conhecer melhor o jornal como material.
- Refinar as competências sensório-motoras das crianças.
- Enriquecer o seu vocabulário.
- Favorecer as primeiras abordagens do mundo da escrita e da leitura.

### PALAVRAS-CHAVES

Jornal, revista, papel, fotografia, texto, palavras.

### CIRCUNSTÂNCIAS

- Público: educação infantil.
- Material: coleção de diários regionais, de jornais para crianças, revistas, tesouras, cola. Folhas brancas papel pardo.
- Organização: trabalho em pequenos grupos. As atividades podem desenvolver-se durante várias semanas, ou mesmo durante todo o ano letivo.

### 1 - Descoberta do material

- Deixar as crianças manipularem livremente os jornais instalados em um canto da sala, que pode estar preparado como se fosse uma banca de jornal. Esta manipulação é uma fase importante. Não é necessário ter medo de estragar os jornais! As crianças podem: amassar o papel, sujar as mãos com a tinta, rasgar o jornal, rabiscar as páginas... Instruções: dobrar o jornal, empilhar os jornais, rasgar o jornal por página, recortar o jornal, colar os pedaços sobre uma folha, pintar uma página do jornal.
- Propor jogos sensoriais a partir do toque (reconhecer papel jornal e papel revista), do odor (a tinta da revista ou do jornal), da audição (o barulho do papel rasgado, amassado...).

### 2 - Atividades de pré-leitura e de leitura

- Pedir às crianças para: recortar fotografias; escolher as fotografias cores e preto e branco; recortar e colar desenhos; recortar e colar cartas.

Diferentes conjuntos assim são constituídos.

- A partir das fotografias: Localizar os personagens que estão contidos na cena. Tentar identificar o que acontece na cena. Se a fotografia for acompanhada de uma **legenda**, ler a frase e comparar o acontecimento narrado pelo jornal do imaginado pelas crianças. Com certas fotografias, pode-se pedir às crianças para que façam outra legenda ou inventem uma história.

- A partir dos escritos dos jornais e das revistas, pedir aos alunos para: recortar pedaços de jornais e arranjá-los de acordo com

o tipo e o tamanho das letras, o tamanho dos textos, etc.

---

### ● 3 - Atividades manuais

Colagens de pedaços de jornais sobre papel kraft, pintura sobre jornal, etc.

---

### ● 4 - Prolongamentos

Com as crianças maiores, pode-se propor a realização de um jornal artesanal, feito a mão. A partir de fotografias tiradas na sala de aula, reconstituir os acontecimentos da semana: as legendas das fotos, os títulos e os textos são construídos coletivamente, de forma oral, e redigidos pelo professor.

---

**Adaptado "do Processo pedagógico" da 10.a semana da Imprensa na Escola, © CLEMI, 1999**