



## Projeto Educomunicar – Trabalho de campo na comunidade

### **Objetivo:**

- Levantar dados sobre a comunidade, para subsidiar a criação de um jornal impresso, um fanzine ou um jornal mural que possa ser feito na escola e distribuído na comunidade do entorno.

### **1 – Exemplo de questionário para diagnóstico da situação de vida de uma comunidade.**

Use o exemplo descrito abaixo como base para desenvolver com sua turma uma enquete adequada à realidade da comunidade do entorno de sua escola. Tire proveito da experiência de seus alunos como moradores dessa comunidade. Elaborado o questionário, transforme sua aula numa visita ao bairro. Enquanto alguns alunos entrevistam moradores, outros podem fotografar a realidade. Ao final os resultados podem ser tabulados e analisados. Depois é só pensar numa forma de divulgar as reflexões desenvolvidas. (Sugestões: jornal mural, fanzine, jornal impresso, blog.)

Questionário

Idade: \_\_\_\_\_

Escolaridade:

( ) fundamental incompleto ( ) fundamental completo ( ) médio incompleto

( ) médio completo ( ) superior incompleto ( ) superior completo

Sexo: ( ) M ( ) F

Relação com a comunidade: ( ) mora ( ) trabalha ( ) estuda

Sabe como a comunidade se formou? ( ) sim ( ) não

Possui em casa fotos ou documentos antigos da comunidade? ( ) sim ( ) não

Tempo de relação com a comunidade: \_\_\_\_\_

O que a comunidade tem de melhor: \_\_\_\_\_

Principal problema: \_\_\_\_\_

Responsável pelo principal problema: ( ) governo ( ) população local ( ) outros:

\_\_\_\_\_

Qual, na sua opinião, é o personagem mais famoso? \_\_\_\_\_

Como vê a relação da escola com a comunidade?

( ) muito boa ( ) boa ( ) regular ( ) ruim ( ) não vê relação

### **2 – Sugestão de gincana em parceria com a comunidade**

A equipe do C. E. Maria Pereira das Neves organizou uma gincana para compartilhar com os moradores do Morro do Preventório os conhecimentos que produziu sobre a comunidade.

Você pode fazer a mesma coisa:



- Para a premiação, busque apoio dos comerciantes locais. Eles podem oferecer brindes e descontos para os vencedores. Tempo de uso gratuito na *lan house* local ou aluguel de DVDs na locadora é um prêmio que despertará grande interesse dos estudantes.
- Ofereça pontos extras às equipes de alunos que conseguirem incluir entre seus membros outros moradores da comunidade. (Obviamente eles terão que estar presentes nos dias de “cumprir” tarefas.)
- Entre as tarefas propostas, podem estar: conseguir a foto mais antiga da comunidade (sabendo dizer o que ela representa), trazer à escola o morador mais antigo, trazer à escola uma autoridade local para um debate (o diretor da companhia de lixo ou de água, por exemplo).
- Outra idéia é propor aos alunos coleta de lixo reciclável, cuja venda poderá ser revertida para a compra de livros para a biblioteca da escola, por exemplo. Essa idéia é especialmente válida se o problema do lixo for apontado nas pesquisas na comunidade.