

Conhecendo o Jornal

Descobrir jornais desconhecidos. Descobrir diferentes diários para comparar o tratamento de uma informação. Suscitar a curiosidade dos alunos e sensibiliza-los para a variedade dos títulos e o seu conteúdo.

OBJETIVOS

- Familiarizar-se com o jornal.
- Tomar consciência da pluralidade dos títulos e aproximar algumas noções básicas relativas ao jornal.
- Primeira abordagem das categorias de imprensa.

PALAVRAS-CHAVES

Periodicidade. Cobertura. Elementos jornalísticos.

CIRCUNSTÂNCIAS

- Público: escola.
- Material: publicações variadas (trazidos pelos alunos e/ou pelo professor).
- Organização: trabalho individual, seguidamente em grupos.

ELEMENTOS PARA CONSULTA

Consultar o arquivo "elementos do jornal", disponível em: www.bemtv.org.br/portal/educar/ducomunicar/jornalTextos.php

● **1 - Cada aluno ou um grupo de alunos** escolhe um título da imprensa na pilha de jornais reunidos.

● **2 - Os alunos são convidados a fazer observações**, quer orais quer escritas, sobre:

- o aspecto físico do jornal ou da revista escolhida: qualidade do papel, pesos, formato, paginação;
 - o conteúdo a partir do nome do jornal.
-

● **3 - Os alunos observam a estruturação da publicação** que têm em mão: as notícias, o tipo de cobertura, os elementos da primeira página.

● **4 - O professor propõe aos alunos que** assinalem o nome e a diagramação das matérias na página. Podem estabelecer um perfil dos leitores visados pelo jornal? Quais observações complementares podem estabelecer sobre o tipo de publicação (em função da publicação, a presença mais ou menos importante de publicidade, o conteúdo das matérias, etc.)?

● **5 - O professor pede aos diferentes grupos que** comparem e que estabeleçam uma primeira classificação das categorias de imprensa que têm em classe. As classificações podem ser, por exemplo: jornal/revista, diário/publicação diária/publicação mensal, jornal comercial/institucional/comunitário/escolar, etc.

Extraído "do Processo pedagógico" da 10.a semana da Imprensa na Escola, © CLEMI, 1999