



Vídeo-Processo
Atividade 3

O Vídeo Como Material de Pesquisa

A partir de determinado conteúdo abordado em sala de aula, os alunos podem ser convidados a produzirem material audiovisual de pesquisa. A idéia não é produzir um vídeo acabado, mas coletar materiais que não estarão disponíveis na biblioteca da escola, em jornais e outras mídias correntes. Por exemplo, ao estudar a história da comunidade a turma pode ser estimulada a fazer imagens de pontos históricos ou colher depoimentos de moradores antigos. Se estão estudando física mecânica podem registrar nos arredores da escola exemplos que materializam os fenômenos estudados. O material gravado deverá ser visionado coletivamente pela turma para que depois sejam sistematizadas as informações novas que foram obtidas. A atividade também pode ser conduzida em grupos. Por exemplo, um grupo faz as entrevistas com pessoas que passam na rua, outro colhe imagens, outro grava uma entrevista com um personagem específico, e assim por diante.

Objetivo: Trabalhar com os estudantes a capacidade de observação, a curiosidade científica, capacidade de levantar, selecionar e organizar informações.

Demandas materiais: TV, pelo menos 1 câmera, fita, 1 microfone.

DICA 1: Hoje as câmeras utilizadas gravam em suporte incompatível com os DVDs, equipamento mais utilizado para reprodução de audiovisuais. A solução é plugar a própria câmera na TV com ajuda de um cabo RCA para assistir aos materiais gravados.

DICA 2: Se for necessário, use câmeras de celulares. Nesse caso assista o material num computador, descarregando-o com ajuda de um cabo USB. Um projetor (data-show) pode ser acoplado ao computador para ampliar a imagem para toda a turma