



Vídeo-Processo **Atividade 2**

Vídeo Carta

Após envolver a turma na discussão sobre determinado assunto, ela é dividida em grupos. Cada grupo deve redigir uma carta (pode não ser assinada), endereçada a outro grupo (não especifica qual), contendo seus comentários e dúvidas sobre o assunto discutido. Cabem também sugestões, propostas, convites... As cartas são recolhidas e redistribuídas na sala. Os grupos recebem as cartas, lêem e vão respondê-las com depoimentos em vídeo. Antes, discutem o conteúdo da carta e elaboram coletivamente a resposta. Os grupos podem eleger um “relator” que falará em nome de todos. A videocarta também pode ser gravada por uma dupla, trio, ou por todos os integrantes do grupo em conjunto.

Na hora de gravar é só colocar a câmera virada para uma parede e, um a um, os grupos vão gravando suas respostas. Depois, coletivamente, cada grupo lê a carta que recebeu e apresenta sua resposta em vídeo, abrindo a possibilidade de um novo debate sobre o mesmo tema.

Demandas materiais: vídeo, TV, pelo menos 1 câmera, tripé (opcional), microfone (opcional), fita VHS.

DICA 1: Use uma canga, folha de cartolina ou de papel seda para fazer o “fundo” cenográfico da videocarta. Outra idéia é, na aula de artes, os grupos produzirem o cenário que utilizarão em seu vídeo-carta.

DICA 2 : O professor deve estar atento e apontar para os alunos o conhecimento prévio que a turma já acumulara sobre o assunto abordado, que ficou visível com as videocartas.

DICA 3: A troca de cartas e vídeos pode ser feita entre turmas de uma mesma escola, ou mesmo entre turmas de escolas diferentes. Ex.: Momento 1 nas turmas A e B: os grupos elaboram suas cartas escritas com perguntas e comentários. Momento 2: nas turmas A e B, os grupos recebem as cartas (enviadas pela outra turma) com as questões e gravam as respostas em vídeo. Momento 3: os grupos das turmas A e B assistem aos vídeos que respondem às cartas que escreveram.